

DAFTAR ISI

COVER	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Perumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pemahaman Belajar.....	6
2.1.3 Konsep IPS	7
2.1.4 Ruang Lingkup Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan...8	
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.6 Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran	10
2.1.7 Pengertian Media <i>Mindmapping</i>	11
2.1.8 Keunggulan Media <i>Mindmapping</i>	12
2.1.9 Langkah Pembelajaran Menggunakan <i>Mindmapping</i>	13
2.2 Konsep Penelitian Tindakan	13
2.2.1 Definisi Penelitian Tindakan Kelas.....	13
2.2.2 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	14
2.2.3 Model Penelitian Tindakan.....	15
2.2.4 Karakteristik Siswa Kelas V SDN Kedoya Utara 03.....	16
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.4 Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Metode Penelitian.....	21
3.3 Prosedur Penelitian Tindakan	21
3.3.1 Perencanaan	22
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	23
3.3.3 Observasi.....	23
3.3.4 Refleksi	24
3.4 Sumber Data.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	26
3.5.2 Jenis Instrumen	33
3.5.3 Validasi Instrumen	33
3.6 Validasi Data.....	37
3.7 Teknik Analisa Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Data Siklus I.....	40
4.1.2 Deskripsi Data Siklus II.....	56
4.2 Pengujian Hipotesis Tindakan.....	58
BAB V PEMBAHASAN	60
BAB VI PENUTUP	62
6.1 Kesimpulan	62
6.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118